

Аналитическая справка по итогам 2021/22 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 2.3. Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного и среднего общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 117 учащихся, 98,3%. Не преподавались для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптивным образовательным программам.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 17 обучающихся, 14,3%.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка и информатики.

На уровне основного общего образования в 9-х классах было организовано предпрофильное обучение в рамках внеурочной деятельности.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 120 учеников, на конец учебного года – 119 учеников. Прибыли за год – 2 ученика, выбыло – 3 человека. Основная причина выбытия – перемена места жительства.

2. Результаты учебной деятельности

- 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Учебный год	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Общее по школе
2019-2020	64,9%	46,7%	63,2%	54,2%
2020-2021	69,2%	46,7%	63,2%	56,5%
2021-2022	78,8%	43,5%	37,5%	57,66%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается понижение уровня качества знаний на уровне основного и среднего общего образования.

2.2. Промежуточная аттестация

В 1-х классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания. С диагностической работой справились все обучающиеся 1 класса, поэтому успешно переведены во 2 класс.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации в начальных классах

Класс	Всего чел.	Аттестовано	Отличников	Хорошистов	Качество	Успеваемость
2	4	4	0	4	100%	100%
3	16	16	3	11	87,5%	100%
4	13	13	1	8	69%	100%

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации в основной школе

Класс	Всего чел.	Аттестовано	Отличников	Хорошистов	Качество	Успеваемость
5	9	9	2	1	33,3%	100%
6	15	15	3	5	53,3%	100%
7	16	16	5	1	37,5%	100%
8	17	17	2	7	52,9%	100%
9	13	13	3	5	61,5%	100%

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации в средней школе

Класс	Всего чел.	Аттестовано	Отличников	Хорошистов	Качество	Успеваемость
10	3	3	1	1	66,7%	100%
11	5	5	1	0	20%	100%

Рекомендации:

- всем учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности обучающихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования;
- классным руководителям по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, доводить данную информацию до родителей (законных представителей) обучающихся

2.3. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию до 26.03.2022 были проведены ВПР в 11-х классах по физике, биологии, географии, химии и иностранному языку. В 4 классе проведена запланированная ВПР по русскому языку, а также в 5–7-х классах проведены ВПР по русскому языку. Остальные работы перенесены на осенний период. Проверочные работы пройдут с 19.09.2022 по 24.10.2022 по отдельному графику.

Итоги ГИА-9, ГИА-11

В 2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 13 выпускникам 9-х классов и 5 выпускникам 11-х классов.

2.3.1. ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году в школе было 5 выпускников 11 класса. Из них сдавали:

Математику – 2 человека профильный уровень, 3 человека базовый уровень

Русский язык – 5 человек

Химия – 1 человек

Биология – 1 человек

Физика – 1 человек

Таблица 5. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Ср. балл по школе	Успеваемость
2019-2020	11	67,6	100%
2020-2021	8	63,8	100%
2021-2022	5	54,8	100%

Таблица 6. Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Учебный год	Предмет	Доля сдающих	Ср. балл по школе	Успеваемость
2019-2020	Биология	9%	38	100%
2020-2021		0	0	0
2021-2022		20%	68	100%
2019-2020	Обществознание	55%	53,2	83,3%
2020-2021		37,5%	57,3	100%
2021-2022		0	0	0
2019-2020	Физика	18%	51	100%
2020-2021		37,5%	51,3	100%
2021-2022		20%	44	100%

Выводы: в 2021-2022 выпускники школы получили невысокие результаты на итоговой аттестации, всего 2 человека выбрали математику профильную, 3 человека сдавали предметы только для получения аттестата.

2.3.2. ОГЭ

Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам. В этом учебном году все выпускники 9 класса успешно сдали предметы по выбору без повторной сдачи экзаменов.

Рекомендации:

-учителям предметникам изучить результаты ГИА-2022;

-организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

-осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

-рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ СОШ № 1с.Каликино в соответствии с приказом от 07.09.2021 № 126 проведены школьные туры предметных олимпиад по 21 направлению. В олимпиадах школьного этапа принял участие 93 ученика 4–11-х классов, что составляет 100%.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 7. Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Класс	Количество участников	Число призеров	Число победителей
4	15	2	1
5	13	0	2
6	9	0	0
7	15	2	0
8	16	6	2
9	16	6	6
10	6	5	0
11	3	2	1
итого	93	23	12

Вывод: Результативность участия самая высокая у 11 класса – 3 призовых места (100%), этот показатель выше, чем у остальных классов. Во всех параллелях есть обучающиеся, которые участвуют в нескольких олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был организован на основании приказа отдела образования администрации Добровского муниципального района от 25.10.2021 № 154

Рекомендации:

Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 10.06.2022.

Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая внешних совместителей, – 19 человек.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 16 чел (84%) что на уровне прошлого года;

средним специальным – 3 чел (16%)

Уровень аттестации педагогических работников :

с высшей квалификационной категорией – 7 (37%);

I квалификационной категорией – 9 (47%);

соответствие занимаемой должности – 3 (16%).

Учителей со стажем работы:

до 5 лет – 2 человека (11%);

5–10 лет – 2 человека (11%);

10–20 лет – 3 человек (16%);

свыше 20 лет – 12 человек (62%).

Из всех педагогических работников – 5 человек (26%) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

«Построение воспитательной системы школы»;

«Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;

«Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;

«Профилактика асоциального поведения учащихся».

В школе работали:

четыре методических объединения: учителей гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, начального обучения и классных руководителей.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 8 (42%) учителей,

Успешно прошли аттестационные испытания:

на высшую квалификационную категорию – 3 человека;

I квалификационную категорию – 2 человека;

всего – 5 педагогических работников.

Рекомендации:

заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 15.06.2022.

Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. Качество образования по школе – 57,66 %, что на 1,2 % больше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2021/22 учебный год

4. ВПР-2022 перенесены на период с 19.09.2022 по 24.10.2022 (приказ Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467).

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, ЕГЭ успешно сдали 100 процентов выпускников 11-х классов.

6. Обучающиеся показали результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году. На муниципальном уровне 3 учеников стали призерами.

7. В 2021/22 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 8 педагогов (42% от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовались 5 человек.

Рекомендации

Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021), в срок до 01.07.2022, внутри учесть рабочую программу воспитания.

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Рекутина Е.Н.