

**Справка об итогах работы с педагогическими кадрами
в МБОУ СОШ №1 с. Каликино
в 2021/2022 учебном году**

Цель:

- создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.
- анализ кадрового состава педагогического коллектива школы за 2021-2022 год, характеристика качественных и количественных показателей по составу штатных преподавателей.

В 2021-2022 учебном году одной из основных целей работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало нового учебного года и их сохранение до конца учебного года. Работа проводилась согласно плана мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников школы.

В результате проверки установлено, что целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 19 педагогических работников. Из них 3 входят в состав администрации. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №1 с. Каликино показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 10 до 20 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 74% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.

**2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей
в 2021-2022 учебном году:**

- 7 учителей (37%) имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 7 учителей (37%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 5 учителей (26%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

2.2. Состав и квалификация педагогических кадров МБОУ СОШ №1 с. Каликино

Параметры	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее педагогическое образование	17	90%
- высшее непедагогическое		
- среднее профессиональное образование		
- начальное профессиональное	2	10%

образование		
- среднее (полное) общее образование	-	-
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	7	37%
- первую	7	37%
- СЗД	5	26%
Прошли курсовую переподготовку	14	74%
Имеют стаж работы		
1-3	1	
5- 10 лет	3	
10-20	3	
Свыше 20лет	12	

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в учебном году прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов школы. В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию следующие учителя: 3 человека подтвердили высшую категорию, 2 человека подтвердили первую категорию.

Результатом работы с педагогическим коллективом стало участие учителей в следующих мероприятиях различного уровня: «Самый классный классный», «Учитель года», «Молодой учитель года».

Анализируя исполнительную дисциплину педагогического коллектива, следует отметить что все распоряжения администрации школы исполняют в назначенные сроки. Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2020-2021 учебного года можно считать удовлетворительной.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Считать мероприятия по повышению педагогического, психологического, методического, профессионального уровней педагогических работников школы выполненными.
 - 2.1. Заместителю директора по УВР постоянно следить за графиком курсовой переподготовки учителей.
 - 2.2. Повысить уровень требований для качественной подготовки аттестационных материалов.
 - 2.3. Спланировать мероприятия по работе с педагогическими кадрами школы на новый 2022-2023 учебный год с учетом положительного опыта в прошедшем учебном году.