

**Справка по работе с одарёнными детьми и детьми,  
имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в  
МБОУ СОШ №1 с. Каликино по итогам 2021-2022 учебного года**

В соответствии с планом работы школы на 2021-2022 учебный год, с целью изучения деятельности педагогов по выявлению одаренных детей по предметам, организации целенаправленной и систематической работы с ними был проведен анализ работы педагогов школы.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, физике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения:

- «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»
- «Живая классика»

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число призеров и победителей	2	3	4

Результаты муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов представлены в таблице:

Наименование конкурса	Результат
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	2 победителя, 3 призера
Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	3 победителя
«Кросс нации»	2 призера
Конкурс сочинений «Я – гражданин России»	2 призера
Экологический форум «Зеленая планета»	4 победителя
Конкурс проектов на английском языке	1 победитель, 1 призер
«Песни ко дню Победы»	Творческий коллектив школы занял призовое место

Обучающиеся нашей школы в течении учебного года проходили обучение в заочной школе «Стратегия» по олимпиадным направлениям подготовки по биологии, математики, английскому языку, обществознанию. 6 человек приняли участие в профильных сменах центра «Стратегия»

#### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, в 2021-2022 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Психологу школы Фроловой Т.В. вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
  - 2.2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
3. Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.